

Balsthal / Matzendorf, 14. April 2020

## Zwischenbericht zur Schulschliessung und zum „Lernen zu Hause“

Der Bundesrat hat die Schliessung aller Schulen bis mindestens zum 26. April 2020 verlängert. Das „Lernen zu Hause“ geht also auch nach den Frühlingsferien weiter.

Die Schulleitung hat zu Beginn der Frühlingsferien die Schülerinnen und Schüler sowie die Lehrpersonen zum „Lernen zu Hause“ befragt, um eine Übersicht zu erhalten, wie sich das System der Kreisschule Thal bisher bewährt.

### Selbständige Arbeit mit dem Wochenplan und genauen Arbeitsaufträgen

Die Kreisschule Thal hat sich dazu entschlossen, mit Wochenplänen zu arbeiten. Jeweils am Sonntagabend laden die Klassenlehrpersonen die gelisteten Arbeiten für die nächste Woche auf einem übersichtlichen und einheitlichen Wochenplan (siehe auf unserer Webseite, „Anleitung Lernen zu Hause“) auf die elektronische Plattform hoch. Dazu gehört für jede Arbeit ein genauer, separater und ebenfalls einheitlicher Arbeitsauftrag sowie allenfalls benötigte, digitale Lernmaterialien.

Gemäss den Rückmeldungen unserer Schülerinnen und Schüler funktioniert die Arbeit damit gut. Sie können sich die Arbeiten auf dem Wochenplan grossmehrheitlich gut selbst einteilen und erledigen die Aufträge in der Regel pünktlich. Das bestätigen auch die Lehrpersonen, wobei es aus ihrer Sicht bei den Lernenden – vor allem bei der Zuverlässigkeit und Pünktlichkeit – grosse Unterschiede gibt.

Die meisten Schülerinnen und Schüler geben an, 4 Stunden täglich oder sogar etwas länger für die Schule zu arbeiten. Nur wenige von ihnen sitzen nicht an jedem Wochentag an den Schulaufgaben. Das entspricht den Richtlinien des Kantons.

### Arbeit mit „Teams“

Als Kommunikationsplattform und Datenablage dient der Kreisschule Teams. Die Schülerinnen und Schüler kommen damit gut zurecht. Das einheitliche System an allen Klassen erleichtert es ihnen, die Wochenpläne, die Arbeitsaufträge und die Arbeitsmaterialien zu finden. Schwierigkeiten gibt es beim Hochladen der fertigen Produkte, weil das mit dem Smartphone nicht oder nur teilweise möglich ist. Den Lehrpersonen und der Schulleitung ist diese Problematik bekannt; eine Lösung ist in Arbeit.

### Betreuung durch die Lehrpersonen

Mit viel Engagement versuchen unsere Lehrpersonen, die Schwierigkeiten des Lernens aus der Distanz zu überwinden. Es ist eine grosse Herausforderung, Arbeitsaufträge, Erklärungen, Videos und Lernmaterialien zu erstellen, mit denen auch schwächere Schülerinnen und Schüler selbständig und möglichst ohne fremde Hilfe arbeiten können. Gemäss den Rückmeldungen der Schülerinnen und Schülern klappt das aber gut; die Erklärungen der Lehrpersonen erachten sie als hilfreich und sie fühlen sich gut betreut. Ausserdem geben sie an, dass sie nur selten von der Familie Hilfe bei den Arbeiten für die Schule benötigen.

### Herausforderungen

Sorgen machen uns jene Schülerinnen und Schüler, die wir kaum erreichen – weder auf Teams noch telefonisch. Es gibt leider vereinzelte Lernende, die auf Aufforderungen nicht oder erst nach mehrmaligem Nachfragen reagieren und die ihre Aufträge nur mangelhaft erledigen, obwohl die Arbeit für die Schule auch während der Schulschliessung verbindlich ist.

Insgesamt zeigt sich während der Schulschliessung die Chancenungleichheit in der Gesellschaft deutlicher als sonst. So öffnet sich die Schere zwischen den bildungsnahen und bildungsfernen Familien noch viel mehr. Jene Kinder, die durch ihre Eltern kaum Unterstützung bei der Strukturierung und Organisation ihres Alltags haben, bekunden mit dem Lernen zu Hause viel mehr Mühe.

### Fazit

Die Kreisschule Thal ist für die Weiterführung der Schulschliessung gut gerüstet. Das eingeführte System des Lernens zu Hause hat sich in den zwei Wochen vor den Frühlingsferien bewährt. Grundlegende Änderungen sind nicht nötig. Die Schulleitung und die Lehrpersonen arbeiten mit viel Engagement daran, die grossen Herausforderungen der Schulschliessung zu bewältigen und die Schülerinnen und Schüler auch weiterhin bestmöglich beim Lernen zu Hause zu unterstützen.

Das Schulleitungsteam der Kreisschule Thal

Verena Meister

Christoph A. Schiltknecht